

# Avaliação do PPGZ - REDE/UFC/UEPB - discentes da área de Zootecnia

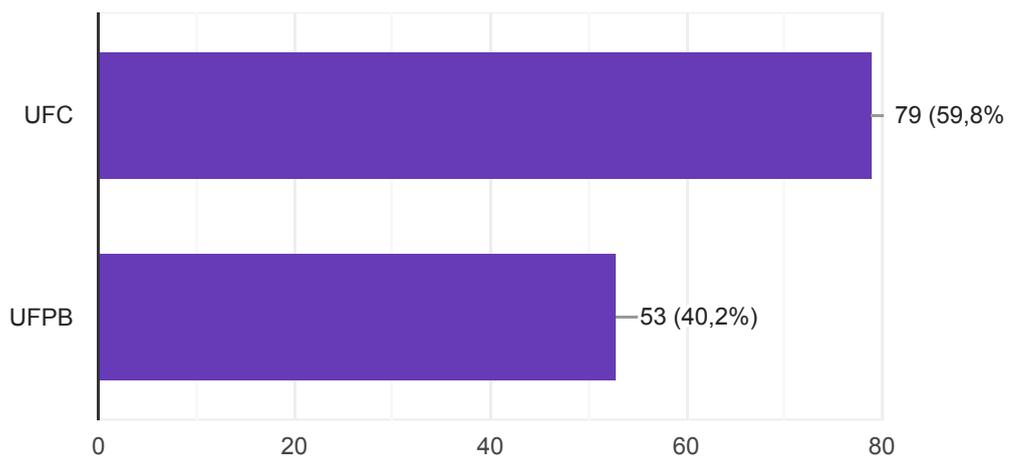
132 respostas

[Publicar análise](#)

## 1. Instituição

 Copiar

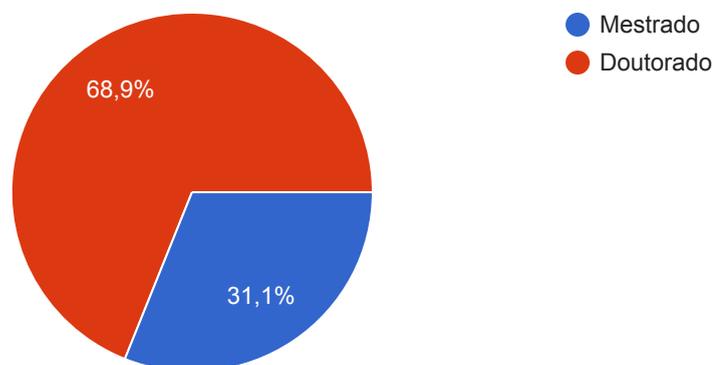
132 respostas



## 2. Curso

 Copiar

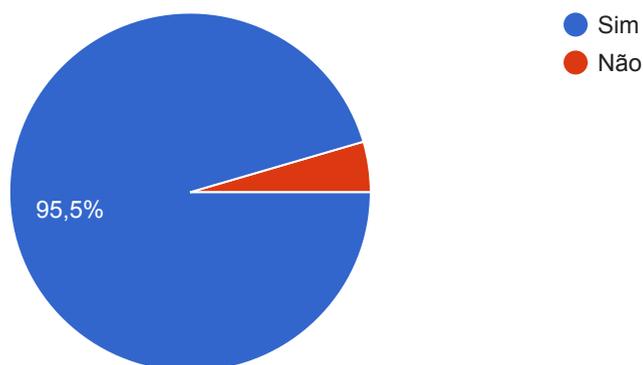
132 respostas



### 3. Bolsa de Estudos

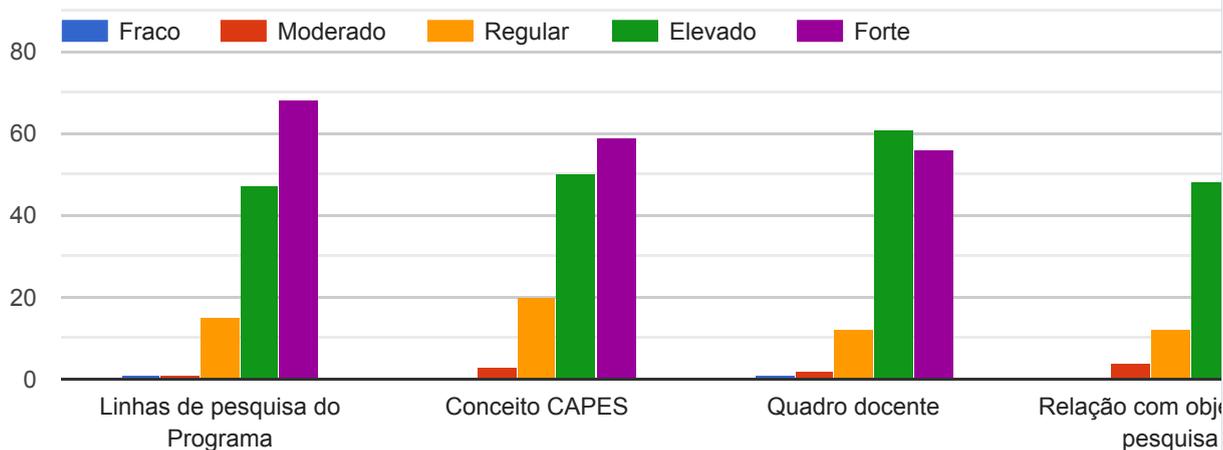
Copiar

132 respostas



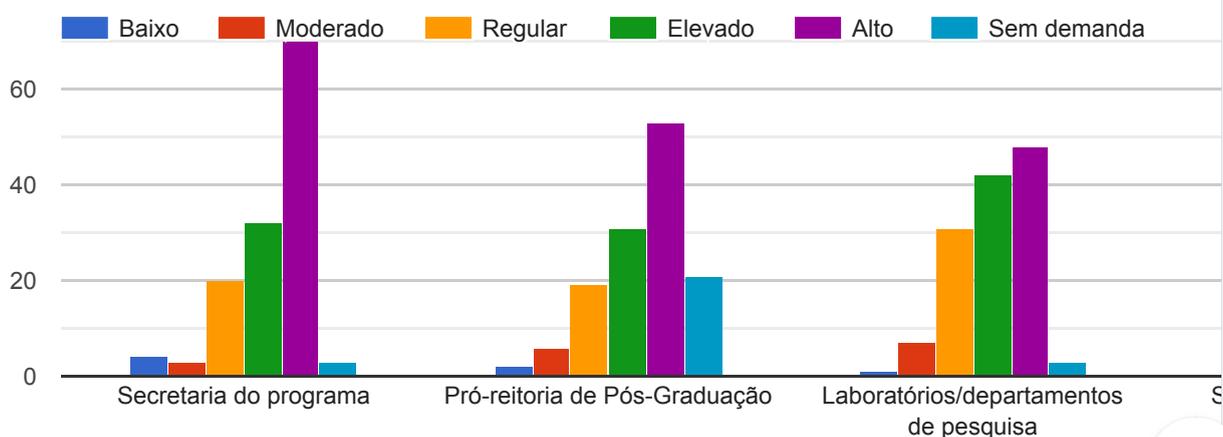
### 4. Escolha do curso. Classifique o grau de importância para a escolha do PPGZ

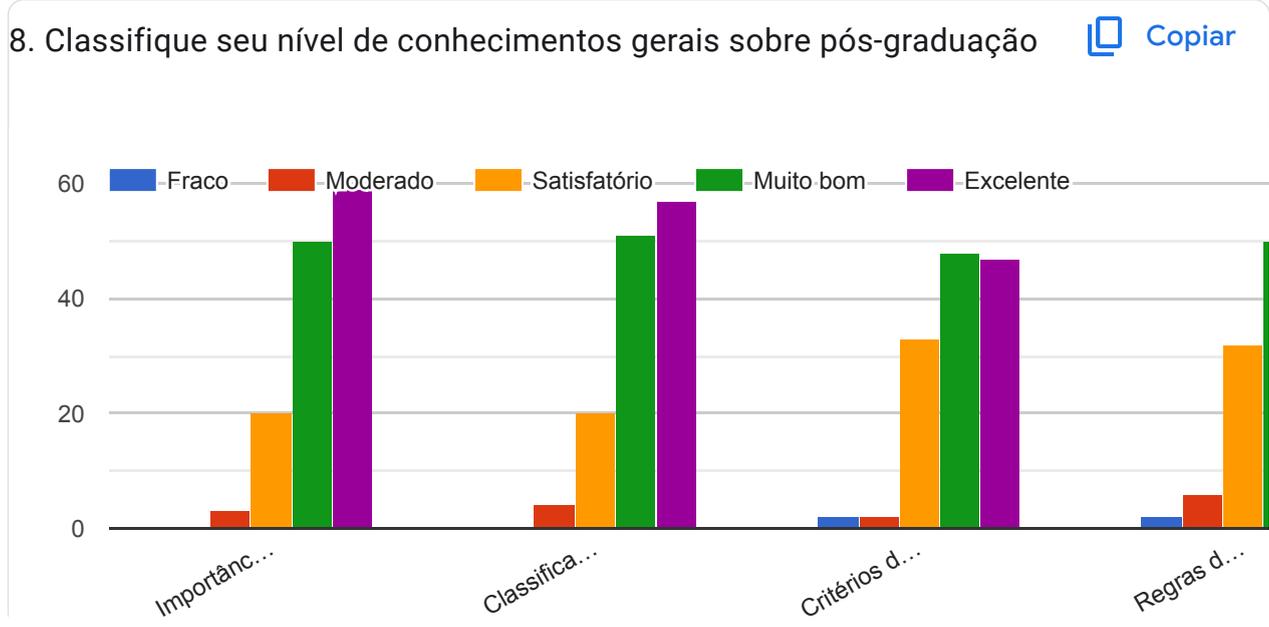
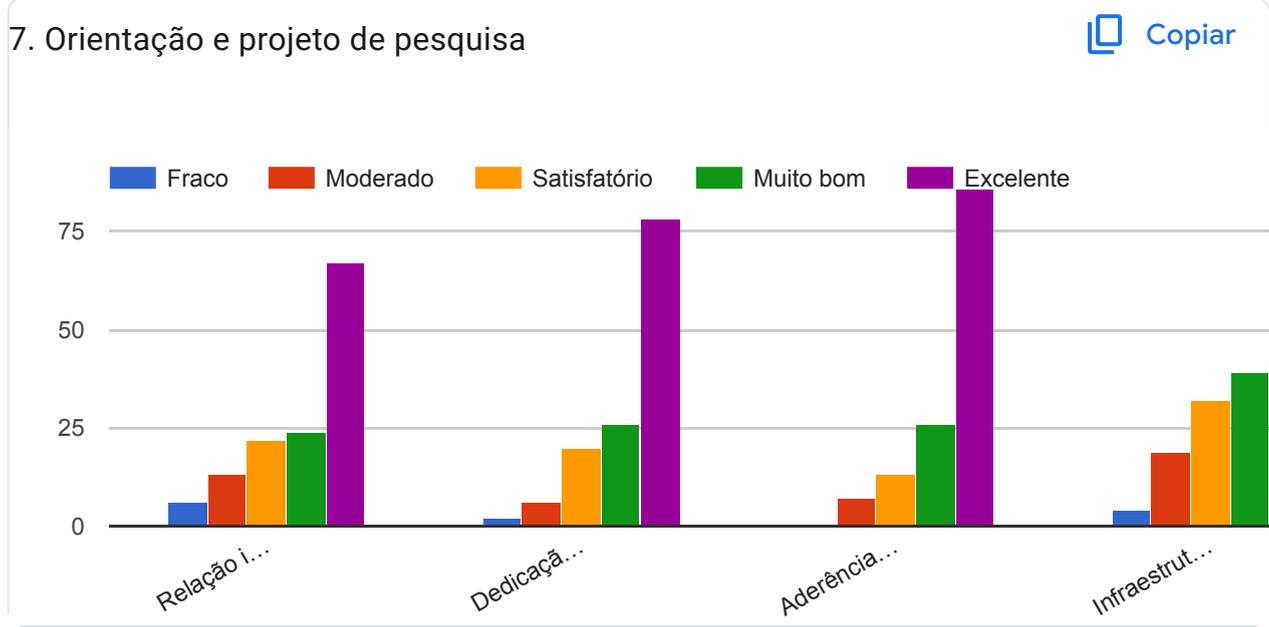
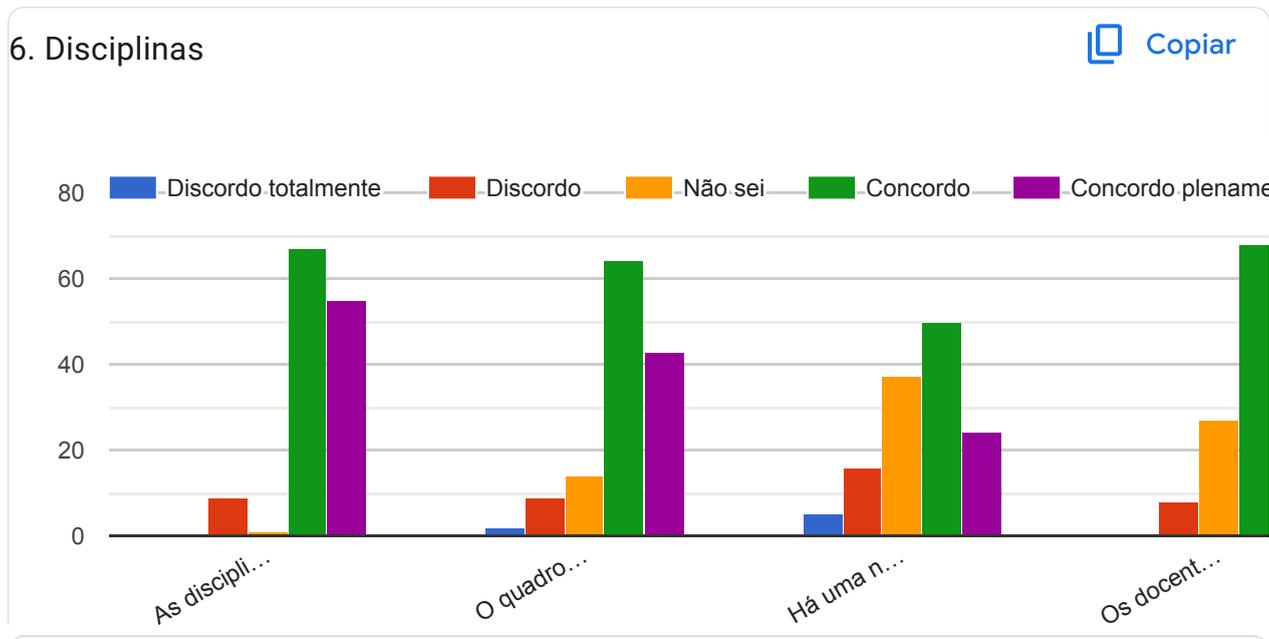
Copiar



### 5. Serviços. Classifique o grau de satisfação quanto ao atendimento das demandas apresentadas aos setores administrativos, técnicos e acadêmicos.

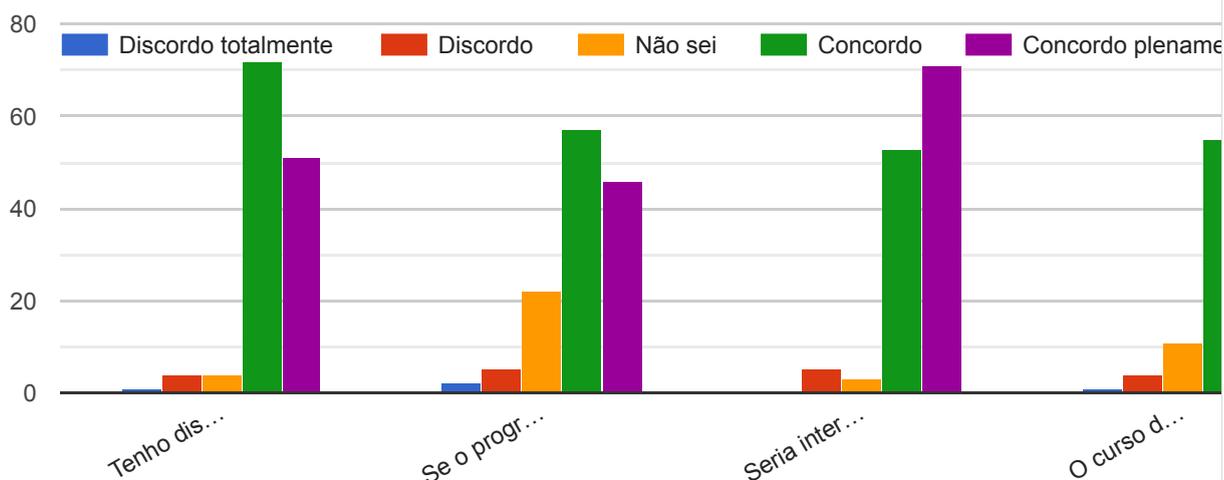
Copiar





### 9. Demais assuntos

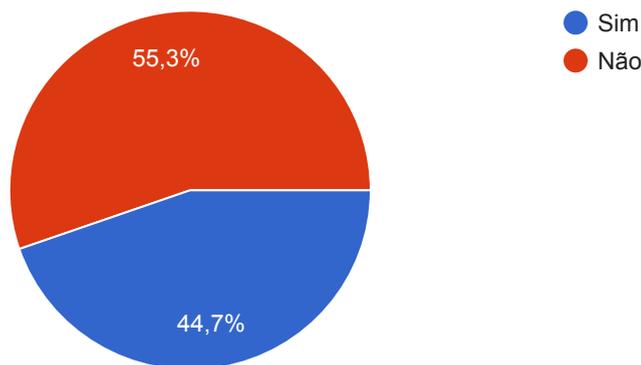
 Copiar



### 10. Você possui autoria como um dos três primeiro autores em periódicos classificados como A (A1 à A4) na lista Qualis da CAPES?

 Copiar

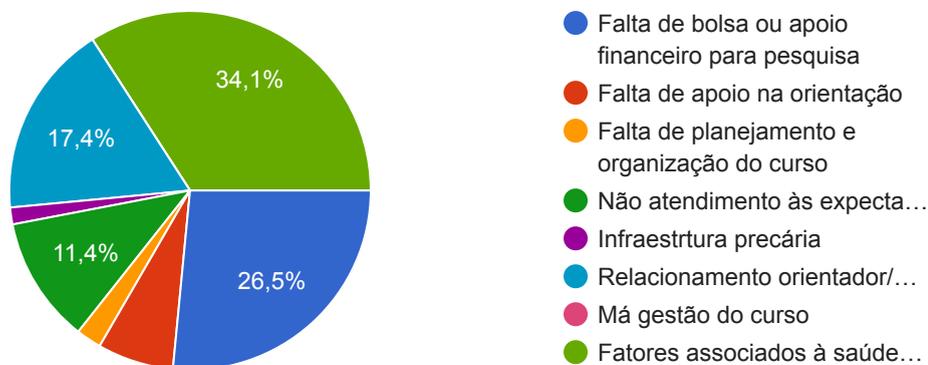
132 respostas



### 11. Na sua opinião qual o principal motivo de evasão/desistência do curso de pós-graduação atualmente

 Copiar

132 respostas



## 12. Você teria sugestões para melhorar a atuação da coordenação do programa com o corpo discente?

132 respostas

Não

Não

Não.

.

Nenhuma

Sem sugestões.

Nada a declarar

Teste teste

O programa deve abrir para pessoas que já trabalham. Pós profissional.

Entender a realidade do estudante de pós-graduação

Qualquer sugestão que se possa propor, não será acatada.

Não.

Apoio emocional aos alunos e avaliação dos docentes. Alguns professores tratam os alunos como se fossem lixo. Além de ser um crime, muitos fazem vista grossa para isso. Como terminar uma pós em ambiente tóxico e desmotivadorw

A realidade atualmente do mercado deseja uma reformulação de novos profissionais aptos para análise e ciências de dados, bem como habilidades em programação e/ou desenvolvimento de novas tecnologias emergentes e projetos disruptivos. O mundo mudou e a grade curricular do curso também precisa de uma atualização mais rápida para essas mudanças. A IA generativa e outras IA já batem na porta com soluções necessárias e eficientes de melhor retorno.

Não se aplica

Melhorar a empatia com os discentes

Realizar parcerias com instituições privadas.

Por vezes o programa de pós-graduação como um todo esquece que o aluno de pós é um



ser humano que precisa lidar com muitas adversidades para estar naquele ambiente. Sobrevive com pouco (quando tem bolsa), tem seus percalços para chegar na Universidade e não recebem reconhecimento nem o mínimo acolhimento por parte dos seus orientadores. Pessoas com a saúde mental em dia são mais produtivas que aquelas que fazem essa caminhada na pós em sofrimento.

Maior participação da iniciativa privada

Melhorar a infraestrutura para tornar possível o desenvolvimento dos projetos de pesquisa.

Acredito que a coordenação do programa poderia ser mais comunicativa com os discentes e buscar identificar e atender possíveis demandas dos discentes. Por exemplo, com relação a infraestrutura o programa não tem uma sala de estudos para os pós graduandos em funcionamento, que poderia ser repensado e disponibilizado.

Focar ações que promovam o desenvolvimento de Habilidades comportamentais aliadas ao conhecimento tecnico científico

Tem 10 anos que terminei o doutorado. Não sei como opinar sobre isso

Propor mais apoio aos alunos de Mestrado e Doutorado com reuniões para averigar as demandas apresentadas, pelo menos uma vez ao semestre.

Embora o Brasil coloque grande expectativa e confiança na pesquisa científica nacional, ainda há uma visão distorcida sobre o papel dos pesquisadores, que muitas vezes são tratados como meros estudantes, sem o devido reconhecimento em termos de salários e condições de trabalho. Não estamos apenas estudando; estamos contribuindo ativamente para o desenvolvimento do país. Infelizmente, esse esforço frequentemente passa despercebido. No entanto, quando uma pesquisa de destaque é publicada, todos querem compartilhar os méritos e o reconhecimento.

ND

Não tenho sugestões

Reuniões mensais para demonstrar as demandas do programa.

Me sinto satisfeita com a atual gestão, acredito que realizam um trabalho árduo com muita agilidade, sempre que busquei, meus problemas foram solucionados e fui bem recebida.

Falta uma maior preparação e engajamento dos discentes às pesquisas e setores produtivos durante a graduação no intuito de despertar pesquisadores natos, uma vez que a pós-graduação é por muitos utilizada como uma fonte de renda após a formatura e isso gera uma frustração e desinteresse ao surgirem demandas mais ativas.

Não, estou satisfeito.

não possuo sugestões



Mais interação com os novos alunos.

Melhorar a infraestrutura para estudo.

Realizar confraternizações. Tratar os alunos como pesquisadores e não como bolsistas, apenas. Cobrar dos orientadores um real acompanhamento e suporte aos pós-graduandos. Buscar recursos para tradução e publicação de artigos.

Componentes práticos em instituições parceiras

Fornecer apoio de assistência à saúde mental dos pós-graduandos.

Melhorar infraestrutura de laboratórios e campos experimentais. Favorecer relações interpessoais saudáveis entre docentes e discentes, incentivando uma postura mais humana dos pesquisadores. Cuidar da saúde mental dos docentes e discentes.

Para uma melhor relação e crescimento, é importante haver mais cooperação e união entre orientadores, alunos e grupos de pesquisa.

Obrigar orientadores para ajudar a submeter trabalhos dos orientandos.

Não teria

não conheço a coordenação atual então não tenho como opinar

Comunicação mais claras entre todos os envolvidos no PPGZ.

No geral, estou satisfeita. Entretanto, seria interessante o desenvolvimento de atividades que incentivem o aprimoramento do idioma inglês.

Necessário aperfeiçoamento da relação profissional entre docentes para com os alunos.

Acompanhar os alunos

Mais disciplinas específicas para as áreas. Novas linhas de pesquisa, que possam abranger outras vertentes da zootecnia.

A coordenação poderia ter um apoio psicológico para estudantes e professores.

Participação dos docentes e discentes em terapias com profissionais da área para a construção de uma melhor relação orientador/orientado

Ouvir mais as demandas dos alunos.

Disciplinas que o professor ao invés de ministrar a aula, manda os alunos apresentarem seminários, não contribuem muito para o aprendizado! Poderia ser uma etapa, mas a disciplina que consistir só nisso, compromete o aprendizado do aluno! Tudo bem, que a pós



é um ambiente de você se esforçar e fazer sua parte, mas precisamos do apoio dos professores para isso, ensinando conteúdos mais aprofundados! Aula é aula, para seminários se tem disciplina de seminário. Precisa-se focar mais na saúde mental, tanto para os professores, principalmente para esses, quanto para os alunos. Ninguém é robô! Todos possuem familiares e vida fora das paredes da universidade!

satisfeita

Ainda a muito a construir, as relações orientador e orientando precisam melhorar, os grupos devem se unir para somarem mais

Melhor comunicação, principalmente pela atual coordenação. Os professores lecionarem mais aulas afim de que os alunos aprendam mais, ao invés de só apresentações de seminário.

Considerando a crescente demanda acadêmica e os desafios enfrentados pelos discentes durante o programa de pós-graduação, é essencial implementar ações voltadas para a saúde mental. Sugere-se a criação de um programa de apoio psicológico contínuo, oferecendo sessões regulares de aconselhamento e suporte emocional. Além disso, a promoção de workshops e palestras sobre manejo de estresse, resiliência e equilíbrio entre vida pessoal e acadêmica pode auxiliar na prevenção de esgotamento. A criação de um ambiente de diálogo aberto entre alunos, orientadores e coordenação também se faz necessária, fortalecendo uma rede de suporte que valorize o bem-estar dos discentes e sua saúde mental.

Melhorar a comunicação da interface coordenação, secretaria e alunos, maximizando a divulgação de eventos e ações importantes para a consolidação da formação dos pós graduandos.

Não. A minha experiência com a coordenação é satisfatória.

.

Acredito que a coordenação do curso poderia ter uma participação mais ativa e constante no cotidiano, oferecendo suporte mais eficaz aos alunos do programa, esclarecendo dúvidas e divulgando informações relevantes.

Maior compromisso com os alunos frente aos prazos.

Não, está muito bom.

Não tenho sugestões, a atuação da coordenação é excelente.

Reuniões mensais

Pensar em mais estratégias relacionadas à saúde mental dos discentes.

A coordenação do curso é muito atenciosa e solicita com os estudantes. Entretanto, deveria



cobrar mais de alguns professores/orientadores para realizem suas atividades com responsabilidade. Há professores que não dão aula, há professores que não orienta, e não há essa cobrança em no corpo docente. Isso, de qualquer forma prejudica e desestimula os alunos, assim como seus colegas. Há orientadores que estão há quase uma ano sem corrigir o trabalho de dissertação do aluno para que o mesmo possa fazer o autodeposito na biblioteca, e possa dar seguimento na publicação dos artigos...

Oferecer oficinas sobre escrita acadêmica, gestão de projetos e uso de ferramentas de pesquisa, melhorando e facilitando o desenvolvimento academico.

Publicidade e transparência.

Não tenho sugestões.

Reforçar parcerias com setor privado para realização de pesquisas

Não possui

promover palestras e atividades culturais como forma de socializar

Embora no momento eu não tenha uma sugestão específica a apresentar, considero o tema de grande importância para o aprimoramento do programa. Continuarei acompanhando atentamente o desenvolvimento das discussões e me coloco à disposição para contribuir de forma construtiva à medida que surjam oportunidades ou novas perspectivas.

Não tenho sugestões, mas não é atual meu desapontamento com o quadro de disciplinas ofertadas pelo programa.

Nao

O programa poderia aumentar o apoio Acadêmico e Profissional, trazendo:

Workshops e palestras, a promoção dessas atividades extracurriculares oferecem desenvolvimento em áreas que complementam a formação acadêmica, como habilidades de pesquisa, escrita científica e desenvolvimento de carreira.

Sem sugestões

Mais atividades integrativas entre os discentes e docentes.

A coordenação do Programa de Pós-graduação em Zootecnia tem desempenhado um importante e dedicado papel, sobretudo para desenvolvimento coletivo do programa, atraindo bolsas de estudos, projetos de pesquisa financiados por importantes agências de fomento, e oportunidades de mobilização acadêmica internacional. A secretaria juntamente com a coordenação tem tido grande êxito frente a este programa. Cabe, apenas, aqui citar, a necessidade de uma análise minuciosa na reestruturação das disciplinas ofertadas pelo programa para ampliar ainda mais o viés científico do estudante.



Seria interessante disciplinas condensadas na oferta por semestre.

não

Implementação de apoio didático para os professores, já que nossa formação não é pedagógica, além de acompanhamento psicológico para o quadro discente, bem como para o quadro docente

Promover eventos científicos interdisciplinares com as linhas de pesquisa do programa.

Não. Por mim está tudo bem.

Não! Acredito que a atual coordenação atua da melhor maneira para o suporte de seus discentes.

Disponibilizar disciplinas com docentes renomados de outras instituições, principalmente do exterior.

Psicólogos disponíveis para ajudar a quem precisa na pós.

Fazer uma seleção mais rigorosa.

1. Ofereça treinamentos sobre colaboração e trabalho em equipe para orientadores e outros membros do corpo docente.
2. Implemente uma política clara para o uso compartilhado dos laboratórios, garantindo que todos os alunos tenham acesso equitativo.
3. Crie um sistema centralizado para o agendamento de uso dos laboratórios, reduzindo disputas e garantindo a disponibilidade.
4. Deixe claro desde o início quais são as expectativas e compromissos exigidos do discente, incluindo metas acadêmicas, prazos e responsabilidades.
5. Certifique-se de que todos os alunos conheçam e compreendam o regulamento do programa e as consequências de não cumpri-los.

A coordenação do Programa deveria promover cursos e palestras. Também seria interessante um ambiente de estudos no prédio do CEPEC, assim atraindo os estudantes para próximo do ambiente do Programa.

Atenção com saúde mental dos alunos

A coordenação têm se esforçado para o acolhimento dos alunos ao programa com ênfase em boas relações interpessoais por meio de eventos de recepção e festas regionais e têm que continuar fazendo isso, pois o resultado têm sido ótimo.



# Google Formulários

